

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Zastosowania Internetu w biznesie</b>		Kod <b>1010515321010516556</b>
Kierunek studiów <b>Informatyka</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Informatyka w procesach biznesowych</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>16</b> Ćwiczenia: - Laboratoria: <b>16</b> Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>4</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>kierunkowy</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>z danego kierunku</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>4 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
<p>dr hab. inż. Rafał Różycki            email: Rafal.Rozycki@cs.put.poznan.pl            tel. 61 6653025            Instytut Informatyki            ul. Piotrowo 2, 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu zasad funkcjonowania sieci Internet.
2	<b>Umiejętności:</b>	Powinien posiadać umiejętność posługiwania się pocztą elektroniczną, tworzenia statycznych witryn internetowych (HTML). Powinien posiadać umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł (w tym anglojęzycznych ? na podstawowym poziomie znajomości języka).
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Powinien również rozumieć konieczność poszerzania swoich kompetencji / mieć gotowość do podjęcia współpracy w ramach zespołu. Ponadto w zakresie kompetencji społecznych student musi prezentować takie postawy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, szacunek dla innych ludzi.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Przekazanie studentom wiedzy na temat możliwych zastosowań sieci Internet w działalności biznesowej małych i średnich przedsiębiorstw</li> <li>Rozwijanie u studentów umiejętności kreatywnego a zarazem krytycznego podejścia do wykorzystania zasobów Internetu.</li> <li>Kształtowanie u studentów umiejętności wykorzystania darmowych narzędzi internetowych wspomagających funkcjonowanie firmy.</li> </ol>		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną w zakresie funkcjonowania sieci Internet - [K_W4]</li> <li>ma podbudowaną teoretycznie szczegółową wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu informatyki, takimi jak: podpis elektroniczny, poczta elektroniczna, wykorzystywanie chmur obliczeniowych - [K_W5]</li> <li>ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w informatyce i w wybranych pokrewnych dyscyplinach naukowych - [K_W6]</li> <li>ma podstawową wiedzę o cyklu życia systemów informatycznych sprzętowych lub programowych - [K_W7]</li> <li>zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z wybranego obszaru informatyki - [K_W8]</li> </ol>		
<b>Umiejętności:</b>		

1. potrafi pozyskiwać informacje z literatury oraz innych źródeł (w języku ojczystym i angielskim), integrować je, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie - [K\_U1]
2. potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia - [K\_U5]
3. potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich i prostych problemów badawczych metody inżynierii oprogramowania - [K\_U9]
4. potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - integrować wiedzę z różnych obszarów informatyki (a w razie potrzeby także wiedzę z innych dyscyplin naukowych) oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne - [K\_U10]
5. potrafi formułować i testować hipotezy związane z problemami inżynierskimi i prostymi problemami badawczymi - [K\_U12]
6. potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych narzędzi internetowych oraz innych produktów informatycznych - [K\_U13]

#### Kompetencje społeczne:

1. rozumie, że w informatyce wiedza i umiejętności bardzo szybko stają się przestarzałe - [K\_K1]
2. zna przykłady i rozumie przyczyny wadliwie działających systemów informatycznych, które doprowadziły do poważnych strat finansowych, społecznych lub też do poważnej utraty zdrowia, a nawet życia - [K\_K4]
3. potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania - [K\_K6]

#### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca:

- a) w zakresie wykładów:
  - na podstawie zaangażowania w dyskusję prowadzoną w ramach wykładu,
- b) w zakresie laboratoriów / ćwiczeń:
  - na podstawie oceny realizacji poszczególnych zadań,

Ocena podsumowująca:

- a) w zakresie wykładów weryfikowanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez:
    - ocenę wiedzy i umiejętności wykazanych na sprawdzianie pisemnym, który składa się z kilku pytań testowych zamkniętych (wielokrotnego wyboru) oraz kilku otwartych o charakterze problemowym. Do zaliczenia testu niezbędne jest zdobycie co najmniej połowy z możliwej do zdobycia liczby punktów,
    - omówienie wyników testu,
  - b) w zakresie laboratoriów weryfikowanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez:
    - ocenę wiedzy i umiejętności na podstawie realizowanych zadań laboratoryjnych,
- Uzyskiwanie punktów dodatkowych za aktywność podczas zajęć, a szczególnie za:
- zaproponowanie własnych przykładów praktycznych zastosowań Internetu w biznesie,
  - efektywność zastosowania zdobytej wiedzy podczas rozwiązywania zadanego problemu,
  - uwagi związane z udoskonaleniem materiałów dydaktycznych,
  - pomoc w zrozumieniu prezentowanego materiału dydaktycznego pozostałym studentom.

#### Treści programowe

Program wykładu obejmuje następujące zagadnienia:

Sposób realizacji procesu wyszukiwania w Internecie (na podstawie google.com), nietypowe wyszukiwarki internetowe, wybrane aspekty pozycjonowania stron, programy reklamowe w Internecie (Google Adwords), podpis elektroniczny kwalifikowany i niekwalifikowany (zagadnienia techniczne i prawne), prawne aspekty wykorzystywania zasobów Internetu, handel elektroniczny, elektroniczna wymiana dokumentów, bankowość elektroniczna (rodzaje, możliwości, zagrożenia), płatności elektroniczne (typy płatności, sposób realizacji), chmury obliczeniowe, sieć semantyczna, wybrane zagadnienia wykorzystania systemów GIS (systemy informacji geograficznej) w biznesie.

Zajęcia laboratoryjne prowadzone są w formie ośmiu 2-godzinnych ćwiczeń, odbywających się w laboratorium. Ćwiczenia realizowane są przez studentów samodzielnie. Program laboratorium obejmuje następujące zagadnienia:

Wykorzystanie następujących darmowych narzędzi Google: zaawansowane wyszukiwanie, poczta elektroniczna, kreator witryn internetowych, statystyki odwiedzin, kalendarz, Google drive (dysk w chmurze), ankiety i formularze, edytory: tekstu, grafiki i prezentacji, mapy (tworzenie własnych map), Google earth + KML studio (wykorzystanie języka KML do tworzenia animacji odniesionych przestrzennie, tworzenie obiektów trójwymiarowych: Budynki 3d i Google SketchUP), Google Street View. Wykorzystywanie innych dostępnych serwisów typu Web Mapping (geoportal.gov.pl, wikimapia.org, targeo.pl, jakdojade.pl, OpenStreetMap.org) i wybranych serwisów wyznaczania tras przejazdu.

Metody dydaktyczne:

1. wykład: prezentacja multimedialna, demonstracja wykorzystania dostępnych narzędzi.
2. ćwiczenia laboratoryjne: praktyczne wykorzystywanie dostępnych narzędzi m.in. poprzez zastosowanie ich w tworzonej witrynie internetowej

<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Holik I., Prawne i praktyczne aspekty podpisu elektronicznego, Promotor, 2007.		
2. Litwin L., Myrda G., Systemy Informacji Geograficznej. Zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS, Helion, 2005.		
3. Lubasz D., Handel elektroniczny. Bariery prawne, Lexis Nexis, 2013.		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Polański P., Prawo Internetu. Zbiór aktów prawnych, C.H.Beck, 2013.		
2. Szczepaniak M., Wzorce wyszukiwania. Projektowanie nowoczesnych wyszukiwarek, Helion, 2011.		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>	
1. udział w zajęciach laboratoryjnych	16	
2. przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	16	
3. udział w konsultacjach związanych z realizacją procesu kształcenia, w szczególności ćwiczeń laboratoryjnych (może być realizowane drogą elektroniczną)	2	
4. udział w wykładach	16	
5. zapoznanie się ze wskazaną literaturą / materiałami dydaktycznymi (10 stron tekstu naukowego = 1 godz.), 300 stron	30	
6. omówienie wyników egzaminu	2	
7. przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie: 18 godz. + 2 godz.	20	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	102	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	34	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	32	1